

| | | |
|--|-----------------------|-------------|
| ◆ 科目名 看護の統合Ⅲ | 単位数 (1)・科目時間数 (30) 時間 | |
| 単元名 臨床判断能力 単元時間 30 H | 開講時期 2024年9月予定 | 講師名 臨床・専任教員 |
| 【科目目標】 | | |
| <p>1. 健康問題の発生や症状の観察に加えて、変化に気づき対応を予測するための気づきと看護介入の根拠となる臨床推論を実施するために、必要な知識と技術が理解できる。</p> | | |
| 【授業内容】 | | |
| <hr/> <p>1. 臨床判断能力が求められる背景と現代の教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 看護学教育に対する考え方 2) 臨床判断能力の育成に取り組み始めた経緯 3) 臨床判断モデルの多様な状況の整理 <p>2. 看護を取り巻く現状</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 看護職の想像力と多様性 2) 看護基礎教育制度 <p>3. 臨床判断能力とは</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 臨床判断とは一タナーによる概念の探究 2) 臨床判断モデルの4つのフェーズ 3) 臨床推論と臨床判断 4) 臨床判断の理解 5) 臨床判断のモデル <p>4. 事例に活用すべき知識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 解剖生理学・病理学・薬理学 2) 知識を関連させ、統合する意味 <p>5. 気づきのトレーニング</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 高齢者の事例検討 2) 小児の事例検討 3) 在宅の認知症高齢者の事例検討 4) 切迫早産妊婦の事例検討 5) 成人術後の事例検討 <p>6. まとめ</p> | | |
| 【評価方法】 | | |
| 筆記試験またはレポート | | |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>教科書・参考書等</p> <p>別途資料</p> </div> | | |