

◆ 科目名 小児看護学Ⅱ	単位数 (1)・科目時間数 (30) 時間				
単元名 援助論 1	単元時間 30H	開講時期 2024年4月予定	講師名 小原 乃理子		
【科目目標】					
<p>1. 日常生活習慣の過程を学び、子どもの健康と成長発達を促すための援助が理解できる。</p> <p>2. 健康障害が子どもと家族に与える影響と反応を学び、子どもと家族の看護が理解できる。</p> <p>3. あらゆる場面で、すべての健康レベルの子どもの成熟過程を支える必要性が理解できる。</p>					
【授業内容】					
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p>1. 新生児・乳児</p> <p>1) 新生児</p> <p>(1) 形態的・身体生理の特徴</p> <p>(2) 各機能の発達</p> <p>(3) 新生児の養育および看護</p> <p>2) 幼児</p> <p>(1) 形態的・身体生理の特徴</p> <p>(2) 感覚機能・運動機能・知的機能</p> <p>(3) コミュニケーション機能</p> <p>(4) 情緒・社会的機能</p> <p>(5) 乳児の養育および看護</p> <p>2. 幼児・学童</p> <p>1) 幼児</p> <p>(1) 形態的・身体生理の特徴</p> <p>(2) 感覚機能・運動機能・知的機能</p> <p>(3) コミュニケーション機能</p> <p>(4) 情緒・社会的機能</p> <p>(5) 幼児の養育および看護</p> <p>2) 学童</p> <p>(1) 形態的・身体生理の特徴</p> <p>(2) 感覚・運動・知的・情緒機能</p> <p>(3) 社会的機能</p> <p>(4) 不適応行動・症状</p> <p>(5) 学童を取り巻く諸環境</p> <p>(6) 学童の養育および看護</p> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p>3. 思春期・青年期</p> <p>1) 形態的・身体生理の特徴</p> <p>2) 知的・情緒・社会的機能</p> <p>3) 生活の特徴</p> <p>4) 心理・社会的適応に関する問題</p> <p>5) 飲酒・喫煙／反社会的・逸脱行動</p> <p>6) 思春期の看護</p> <p>4. 子どもの日常生活援助技術 (演習)</p> <p>5. 病気・障害が子どもと家族に与える影響と看護</p> <p>1) 子どもの病気の理解と説明</p> <p>(1) 病気・障害に対する子どもの反応</p> <p>(2) 病気・障害に対する家族の反応</p> <p>(3) 日常生活にかかわる看護</p> <p>(4) 健康問題を持つ子どもと家族の看護の方向性</p> <p>2) 入院中の子どもと家族の看護</p> <p>(1) 入院環境と看護の役割</p> <p>(2) 入院中の子ども家族の特徴</p> <p>6. 外来における子どもと家族の看護</p> <p>1) 緊急度の把握・トリアージ</p> <p>2) 安全の確保</p> <p>3) 受診時の緊張と不安の軽減</p> <p>4) 健康診査・育児支援</p> </td> </tr> </table>				<p>1. 新生児・乳児</p> <p>1) 新生児</p> <p>(1) 形態的・身体生理の特徴</p> <p>(2) 各機能の発達</p> <p>(3) 新生児の養育および看護</p> <p>2) 幼児</p> <p>(1) 形態的・身体生理の特徴</p> <p>(2) 感覚機能・運動機能・知的機能</p> <p>(3) コミュニケーション機能</p> <p>(4) 情緒・社会的機能</p> <p>(5) 乳児の養育および看護</p> <p>2. 幼児・学童</p> <p>1) 幼児</p> <p>(1) 形態的・身体生理の特徴</p> <p>(2) 感覚機能・運動機能・知的機能</p> <p>(3) コミュニケーション機能</p> <p>(4) 情緒・社会的機能</p> <p>(5) 幼児の養育および看護</p> <p>2) 学童</p> <p>(1) 形態的・身体生理の特徴</p> <p>(2) 感覚・運動・知的・情緒機能</p> <p>(3) 社会的機能</p> <p>(4) 不適応行動・症状</p> <p>(5) 学童を取り巻く諸環境</p> <p>(6) 学童の養育および看護</p>	<p>3. 思春期・青年期</p> <p>1) 形態的・身体生理の特徴</p> <p>2) 知的・情緒・社会的機能</p> <p>3) 生活の特徴</p> <p>4) 心理・社会的適応に関する問題</p> <p>5) 飲酒・喫煙／反社会的・逸脱行動</p> <p>6) 思春期の看護</p> <p>4. 子どもの日常生活援助技術 (演習)</p> <p>5. 病気・障害が子どもと家族に与える影響と看護</p> <p>1) 子どもの病気の理解と説明</p> <p>(1) 病気・障害に対する子どもの反応</p> <p>(2) 病気・障害に対する家族の反応</p> <p>(3) 日常生活にかかわる看護</p> <p>(4) 健康問題を持つ子どもと家族の看護の方向性</p> <p>2) 入院中の子どもと家族の看護</p> <p>(1) 入院環境と看護の役割</p> <p>(2) 入院中の子ども家族の特徴</p> <p>6. 外来における子どもと家族の看護</p> <p>1) 緊急度の把握・トリアージ</p> <p>2) 安全の確保</p> <p>3) 受診時の緊張と不安の軽減</p> <p>4) 健康診査・育児支援</p>
<p>1. 新生児・乳児</p> <p>1) 新生児</p> <p>(1) 形態的・身体生理の特徴</p> <p>(2) 各機能の発達</p> <p>(3) 新生児の養育および看護</p> <p>2) 幼児</p> <p>(1) 形態的・身体生理の特徴</p> <p>(2) 感覚機能・運動機能・知的機能</p> <p>(3) コミュニケーション機能</p> <p>(4) 情緒・社会的機能</p> <p>(5) 乳児の養育および看護</p> <p>2. 幼児・学童</p> <p>1) 幼児</p> <p>(1) 形態的・身体生理の特徴</p> <p>(2) 感覚機能・運動機能・知的機能</p> <p>(3) コミュニケーション機能</p> <p>(4) 情緒・社会的機能</p> <p>(5) 幼児の養育および看護</p> <p>2) 学童</p> <p>(1) 形態的・身体生理の特徴</p> <p>(2) 感覚・運動・知的・情緒機能</p> <p>(3) 社会的機能</p> <p>(4) 不適応行動・症状</p> <p>(5) 学童を取り巻く諸環境</p> <p>(6) 学童の養育および看護</p>	<p>3. 思春期・青年期</p> <p>1) 形態的・身体生理の特徴</p> <p>2) 知的・情緒・社会的機能</p> <p>3) 生活の特徴</p> <p>4) 心理・社会的適応に関する問題</p> <p>5) 飲酒・喫煙／反社会的・逸脱行動</p> <p>6) 思春期の看護</p> <p>4. 子どもの日常生活援助技術 (演習)</p> <p>5. 病気・障害が子どもと家族に与える影響と看護</p> <p>1) 子どもの病気の理解と説明</p> <p>(1) 病気・障害に対する子どもの反応</p> <p>(2) 病気・障害に対する家族の反応</p> <p>(3) 日常生活にかかわる看護</p> <p>(4) 健康問題を持つ子どもと家族の看護の方向性</p> <p>2) 入院中の子どもと家族の看護</p> <p>(1) 入院環境と看護の役割</p> <p>(2) 入院中の子ども家族の特徴</p> <p>6. 外来における子どもと家族の看護</p> <p>1) 緊急度の把握・トリアージ</p> <p>2) 安全の確保</p> <p>3) 受診時の緊張と不安の軽減</p> <p>4) 健康診査・育児支援</p>				
【評価方法】					
筆記試験またはレポート					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>教科書・参考書等</p> <p>系統看護学講座 専門分野 小児看護学 ① 小児看護学概論 小児臨床看護総論 医学書院</p> <p>系統看護学講座 専門分野 小児看護学 ② 小児臨床看護各論 医学書院</p> </div>					