

◆ 科目名 基礎看護学 I	単位数 (1)・科目時間数 (30) 時間			
単元名 看護学概論 単元時間 30H	開講時期 2023年4月予定	講師名 関根 恵子		
【科目目標】				
<p>1. 看護の基本となる概念を体系的に理解し、保健・医療・福祉の広い視野で看護の機能、役割を理解できる。</p> <p>2. 看護の対象である人間を身体的・精神的・社会的側面を理解し、生活者としての健康行動を理解できる。</p>				
【授業内容】				
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1. 看護の概念</p> <p>1) 看護の本質</p> <p>2) 看護の役割と機能</p> <p>3) 看護の継続性と連携</p> <p>2. 看護の対象の理解</p> <p>1) 人間のこころとからだの理解</p> <p>2) 人間理解の看護理論</p> <p>3) 生涯発達しつづける存在としての人間の理解</p> <p>4) 人間の暮らしの理解</p> <p>(1) 生活者としての人間</p> <p>(2) 看護の対象としての家族・集団・地域</p> <p>3. 患者とのコミュニケーション</p> <p>1) コミュニケーションとは</p> <p>2) 看護・医療におけるコミュニケーション</p> <p>3) コミュニケーションの基礎知識</p> <p>4) コミュニケーションの基本</p> <p>(1) 患者に寄り添う態度とは</p> <p>(2) 看護師の行うコミュニケーション</p> <p>①傾聴の技術</p> <p>②情報収集の技術</p> <p>③説明の技術</p> <p>④アサーティブネス</p> <p>4. 健康のとらえ方</p> <p>1) 健康の定義</p> <p>2) 健康でない状態 (健康状態の経過)</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>3) 障害とは何か</p> <p>4) 健康と生活</p> <p>5) 国民の健康状態</p> <p>6) 国民のライフサイクル</p> <p>5. 看護における制度</p> <p>1) 職業としての看護</p> <p>2) 看護職の資格・養成制度・就業状況</p> <p>(1) 保健師助産師看護師法</p> <p>(2) 看護職の養成制度</p> <p>(3) 看護職者の就業状況</p> <p>3) 看護職者の継続教育とキャリア開発</p> <p>6. 看護における倫理</p> <p>1) 倫理とは</p> <p>2) 看護倫理 (看護職者の倫理綱領)</p> <p>3) 現代の医療における倫理問題</p> <p>(1) 意思決定支援</p> <p>(2) 守秘義務</p> <p>4) 看護実践における倫理問題への取り組み</p> <p>7. 看護の提供のしくみ</p> <p>1) サービスとしての看護</p> <p>2) 看護サービス提供の場</p> <p>(1) 医療チーム</p> <p>(2) 医療施設における看護</p> <p>(3) 地域における看護</p> <p>(4) 継続看護</p> </td> </tr> </table>			<p>1. 看護の概念</p> <p>1) 看護の本質</p> <p>2) 看護の役割と機能</p> <p>3) 看護の継続性と連携</p> <p>2. 看護の対象の理解</p> <p>1) 人間のこころとからだの理解</p> <p>2) 人間理解の看護理論</p> <p>3) 生涯発達しつづける存在としての人間の理解</p> <p>4) 人間の暮らしの理解</p> <p>(1) 生活者としての人間</p> <p>(2) 看護の対象としての家族・集団・地域</p> <p>3. 患者とのコミュニケーション</p> <p>1) コミュニケーションとは</p> <p>2) 看護・医療におけるコミュニケーション</p> <p>3) コミュニケーションの基礎知識</p> <p>4) コミュニケーションの基本</p> <p>(1) 患者に寄り添う態度とは</p> <p>(2) 看護師の行うコミュニケーション</p> <p>①傾聴の技術</p> <p>②情報収集の技術</p> <p>③説明の技術</p> <p>④アサーティブネス</p> <p>4. 健康のとらえ方</p> <p>1) 健康の定義</p> <p>2) 健康でない状態 (健康状態の経過)</p>	<p>3) 障害とは何か</p> <p>4) 健康と生活</p> <p>5) 国民の健康状態</p> <p>6) 国民のライフサイクル</p> <p>5. 看護における制度</p> <p>1) 職業としての看護</p> <p>2) 看護職の資格・養成制度・就業状況</p> <p>(1) 保健師助産師看護師法</p> <p>(2) 看護職の養成制度</p> <p>(3) 看護職者の就業状況</p> <p>3) 看護職者の継続教育とキャリア開発</p> <p>6. 看護における倫理</p> <p>1) 倫理とは</p> <p>2) 看護倫理 (看護職者の倫理綱領)</p> <p>3) 現代の医療における倫理問題</p> <p>(1) 意思決定支援</p> <p>(2) 守秘義務</p> <p>4) 看護実践における倫理問題への取り組み</p> <p>7. 看護の提供のしくみ</p> <p>1) サービスとしての看護</p> <p>2) 看護サービス提供の場</p> <p>(1) 医療チーム</p> <p>(2) 医療施設における看護</p> <p>(3) 地域における看護</p> <p>(4) 継続看護</p>
<p>1. 看護の概念</p> <p>1) 看護の本質</p> <p>2) 看護の役割と機能</p> <p>3) 看護の継続性と連携</p> <p>2. 看護の対象の理解</p> <p>1) 人間のこころとからだの理解</p> <p>2) 人間理解の看護理論</p> <p>3) 生涯発達しつづける存在としての人間の理解</p> <p>4) 人間の暮らしの理解</p> <p>(1) 生活者としての人間</p> <p>(2) 看護の対象としての家族・集団・地域</p> <p>3. 患者とのコミュニケーション</p> <p>1) コミュニケーションとは</p> <p>2) 看護・医療におけるコミュニケーション</p> <p>3) コミュニケーションの基礎知識</p> <p>4) コミュニケーションの基本</p> <p>(1) 患者に寄り添う態度とは</p> <p>(2) 看護師の行うコミュニケーション</p> <p>①傾聴の技術</p> <p>②情報収集の技術</p> <p>③説明の技術</p> <p>④アサーティブネス</p> <p>4. 健康のとらえ方</p> <p>1) 健康の定義</p> <p>2) 健康でない状態 (健康状態の経過)</p>	<p>3) 障害とは何か</p> <p>4) 健康と生活</p> <p>5) 国民の健康状態</p> <p>6) 国民のライフサイクル</p> <p>5. 看護における制度</p> <p>1) 職業としての看護</p> <p>2) 看護職の資格・養成制度・就業状況</p> <p>(1) 保健師助産師看護師法</p> <p>(2) 看護職の養成制度</p> <p>(3) 看護職者の就業状況</p> <p>3) 看護職者の継続教育とキャリア開発</p> <p>6. 看護における倫理</p> <p>1) 倫理とは</p> <p>2) 看護倫理 (看護職者の倫理綱領)</p> <p>3) 現代の医療における倫理問題</p> <p>(1) 意思決定支援</p> <p>(2) 守秘義務</p> <p>4) 看護実践における倫理問題への取り組み</p> <p>7. 看護の提供のしくみ</p> <p>1) サービスとしての看護</p> <p>2) 看護サービス提供の場</p> <p>(1) 医療チーム</p> <p>(2) 医療施設における看護</p> <p>(3) 地域における看護</p> <p>(4) 継続看護</p>			
【評価方法】				
筆記試験またはレポート				
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>教科書・参考書等</p> <p>系統看護学講座 専門分野 看護学概論 基礎看護学 ① 医学書院</p> <p>系統看護学講座 専門分野 基礎看護技術 I 基礎看護学 ② 医学書院</p> </div>				