

◆ 科目名 教育学	単位数(1)・科目時間数( 30 )時間			
単元名	単元時間 30H	開講時期 2024年4月予定 講師名 座間 弘之		
【科目目標】				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「教育」の概念を学び、人の学習や発達について理解できる。</li> <li>2. 指導者の役割を理解し、様々な指導方法について学び、看護とのかかわりについて理解できる。</li> <li>3. 現代教育の課題について理解できる。</li> <li>4. 看護師としての学習の特徴を理解し、キャリア開発に役立てることができる。</li> </ol>				
【授業内容】				
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学ぶことと教えること               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)なぜ教育が必要なのか</li> <li>2)生涯学習社会を生きる</li> <li>3)教える準備に取りかかる</li> </ol> </li> <li>2. 人の発達               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)人の発達の特徴</li> <li>2)認知能力の発達</li> <li>3)自己の発達</li> <li>4)対人関係の発達</li> </ol> </li> <li>3. 学習の原理               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)学習の特徴</li> <li>2)知識の学習、技能の学習、態度の学習</li> </ol> </li> <li>4. 指導者の役割と姿勢               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)指導者の役割</li> <li>2)指導者としての姿勢</li> </ol> </li> <li>5. 指導を設計する               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)学習目標の設計</li> <li>2)適切な指導方法</li> <li>3)教材を準備する</li> </ol> </li> <li>6. 効果的な指導               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)指導の型</li> <li>2)導入、展開、まとめ</li> </ol> </li> <li>7. 学習の評価               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)評価の目的</li> <li>2)評価の構成要素、評価方法</li> <li>3)効果を高める工夫</li> </ol> </li> </ol> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. 学習意欲を高める技法               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)動機づけの基本原則と理論</li> <li>2)学習意欲を高める工夫</li> </ol> </li> <li>9. コミュニケーションの技法               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)非言語的コミュニケーションの活用</li> <li>2)思考を高める質問</li> <li>3)学習効果を高める指示</li> </ol> </li> <li>10. ディスカッションの技法               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)ディスカッションの理解</li> <li>2)ディスカッションを活性化させる工夫</li> </ol> </li> <li>11. 看護師としての学習               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)学習の形態</li> <li>2)専門職としての学習</li> <li>3)主体的な学習</li> </ol> </li> <li>12. 特別支援教育               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)インクルーシブ教育</li> <li>2)特別支援学校、特別支援学級</li> <li>3)発達障害、学習障害</li> </ol> </li> <li>13. キャリア開発に向けて               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)看護師のキャリア</li> <li>2)キャリアの課題</li> <li>3)専門性の向上</li> <li>4)キャリア開発のための学習</li> </ol> </li> <li>14. 現代の教育課題</li> </ol> </td> </tr> </table>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学ぶことと教えること               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)なぜ教育が必要なのか</li> <li>2)生涯学習社会を生きる</li> <li>3)教える準備に取りかかる</li> </ol> </li> <li>2. 人の発達               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)人の発達の特徴</li> <li>2)認知能力の発達</li> <li>3)自己の発達</li> <li>4)対人関係の発達</li> </ol> </li> <li>3. 学習の原理               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)学習の特徴</li> <li>2)知識の学習、技能の学習、態度の学習</li> </ol> </li> <li>4. 指導者の役割と姿勢               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)指導者の役割</li> <li>2)指導者としての姿勢</li> </ol> </li> <li>5. 指導を設計する               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)学習目標の設計</li> <li>2)適切な指導方法</li> <li>3)教材を準備する</li> </ol> </li> <li>6. 効果的な指導               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)指導の型</li> <li>2)導入、展開、まとめ</li> </ol> </li> <li>7. 学習の評価               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)評価の目的</li> <li>2)評価の構成要素、評価方法</li> <li>3)効果を高める工夫</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. 学習意欲を高める技法               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)動機づけの基本原則と理論</li> <li>2)学習意欲を高める工夫</li> </ol> </li> <li>9. コミュニケーションの技法               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)非言語的コミュニケーションの活用</li> <li>2)思考を高める質問</li> <li>3)学習効果を高める指示</li> </ol> </li> <li>10. ディスカッションの技法               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)ディスカッションの理解</li> <li>2)ディスカッションを活性化させる工夫</li> </ol> </li> <li>11. 看護師としての学習               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)学習の形態</li> <li>2)専門職としての学習</li> <li>3)主体的な学習</li> </ol> </li> <li>12. 特別支援教育               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)インクルーシブ教育</li> <li>2)特別支援学校、特別支援学級</li> <li>3)発達障害、学習障害</li> </ol> </li> <li>13. キャリア開発に向けて               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)看護師のキャリア</li> <li>2)キャリアの課題</li> <li>3)専門性の向上</li> <li>4)キャリア開発のための学習</li> </ol> </li> <li>14. 現代の教育課題</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学ぶことと教えること               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)なぜ教育が必要なのか</li> <li>2)生涯学習社会を生きる</li> <li>3)教える準備に取りかかる</li> </ol> </li> <li>2. 人の発達               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)人の発達の特徴</li> <li>2)認知能力の発達</li> <li>3)自己の発達</li> <li>4)対人関係の発達</li> </ol> </li> <li>3. 学習の原理               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)学習の特徴</li> <li>2)知識の学習、技能の学習、態度の学習</li> </ol> </li> <li>4. 指導者の役割と姿勢               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)指導者の役割</li> <li>2)指導者としての姿勢</li> </ol> </li> <li>5. 指導を設計する               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)学習目標の設計</li> <li>2)適切な指導方法</li> <li>3)教材を準備する</li> </ol> </li> <li>6. 効果的な指導               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)指導の型</li> <li>2)導入、展開、まとめ</li> </ol> </li> <li>7. 学習の評価               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)評価の目的</li> <li>2)評価の構成要素、評価方法</li> <li>3)効果を高める工夫</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. 学習意欲を高める技法               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)動機づけの基本原則と理論</li> <li>2)学習意欲を高める工夫</li> </ol> </li> <li>9. コミュニケーションの技法               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)非言語的コミュニケーションの活用</li> <li>2)思考を高める質問</li> <li>3)学習効果を高める指示</li> </ol> </li> <li>10. ディスカッションの技法               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)ディスカッションの理解</li> <li>2)ディスカッションを活性化させる工夫</li> </ol> </li> <li>11. 看護師としての学習               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)学習の形態</li> <li>2)専門職としての学習</li> <li>3)主体的な学習</li> </ol> </li> <li>12. 特別支援教育               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)インクルーシブ教育</li> <li>2)特別支援学校、特別支援学級</li> <li>3)発達障害、学習障害</li> </ol> </li> <li>13. キャリア開発に向けて               <ol style="list-style-type: none"> <li>1)看護師のキャリア</li> <li>2)キャリアの課題</li> <li>3)専門性の向上</li> <li>4)キャリア開発のための学習</li> </ol> </li> <li>14. 現代の教育課題</li> </ol>			
【評価方法】				
筆記試験またはレポート				
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>教科書・参考書等</p> <p>看護のための教育学編著 中井俊樹、小林忠資 医学書院</p> </div>				

